

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования разработана на основании примерной рабочей программы по учебному предмету история // <http://fgosreestr.ru/>.

Рабочая программа по истории для 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г., Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, Историко-культурному стандарту, Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рабочей программе отражены планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета по годам изучения, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, электронных образовательных ресурсов, форм учета программы воспитания.

Учебный предмет «История» реализуется в рамках дисциплин «История России» и «Всеобщая история». Линия учебников, созданных под руководством авторов Андреева И.Л., Фёдорова И.Н. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания исторического образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Цель и задачи изучения учебного предмета на уровне основного общего образования:

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В основной школе ключевыми задачами являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Основные разделы:

Всеобщая история. История Древнего мира

Всеобщая история. История Средних веков

История России. От Руси к Российскому государству.

Всеобщая история. Новая история.

XVI—XVII вв.

История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству

Всеобщая история. Новая история. XVIII в.

История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи

Всеобщая история. Новая история.

XIX — начало XX в.

История России. Российская империя в XIX — начале XX в.

Рабочая программа по истории России и всеобщей истории рассчитана на 374 часа изучения за 5 лет, в том числе:

- 5 класс - 68 часов (2 часа в неделю);
- 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю);
- 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс - 102 часов (3 часа в неделю).

Практическая часть программы реализуется следующим образом:

- 5 класс- 9 практических работ;
- 6 класс- 9 практических работ;
- 7 класс- 10 практических работ;
- 8 класс- 12 практических работ;
- 9 класс- 12 практических работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету осуществляется в следующих формах: контрольные работы; практические работы; зачёты, проверяющие владение базовыми теоретическими знаниями; тестирование; устный опрос.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогами по согласованию с методическим объединением учителей-предметников.

Промежуточная аттестация по предмету проводится ежегодно по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся.